

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 70
(протокол №1 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 300801-т от 30.08.2024
Заведующий ГБДОУ №70
Н.Ю. Макарова



**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
ГБДОУ №70 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024- 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Составление циклограмм работы специалистов. 5. Подготовка необходимой документации. 6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 7. Проведение ППС консилиумов. 8. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год.	Сентябрь май	Руководитель Службы сопровождения Члены Службы сопровождения
Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - диагностика интеллектуального развития; - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития и здоровья детей; - мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика детско-родительских отношений; - изучение социального статуса ребенка в группе; - диагностика личностных особенностей; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей "групп риска" по неблагоприятному развитию личности. 2. Работа с родителями: - диагностика стиля семейного воспитания; - диагностика социального статуса семьи; - диагностика психолого-педагогических потребностей родителей. 3. Работа с педагогами: - диагностика психолого-педагогических знаний, умений, навыков; - диагностика психологического климата в коллектив; - диагностика коммуникативных способностей; - диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми. 4. Разработка критериев (показателей)	В течение года	Члены Службы сопровождения

	эффективности деятельности Службы сопровождения.		
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистами Службы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.); - сотрудничество со службами района, города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач. <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье, - групповая работа с различными типами семей; - групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей; - совместная работа родителей и детей. <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми; - организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции. 	В течение года	Члены Службы сопровождения
Организация развития, обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и поддержки их семей	<p><u>Организационно-методический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и оформление документации: карт развития, сводных карт, справок и т.д. - Организация коррекционно-развивающей среды - Разработка индивидуальных адаптированных программ/маршрутов развития детей с ОВЗ - Проведение ППк консилиумов: «Обсуждение результатов диагностики» «Обсуждение итоговой диагностики, результаты работы за год» <p><u>Диагностический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ - Педагогическая диагностика уровня усвоения программы ДОУ - Диагностика физического развития - Диагностика развития речи <p><u>Информационно-консультативный блок</u></p> <p>Информирование родителей и педагогов о результатах диагностики и планируемой</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения

	<p>работы с детьми</p> <p>Консультирование родителей и воспитателей о возрастных особенностях, проблемах поведения и развития детей дошкольного возраста (индивидуальное и групповое)</p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u></p> <p>- Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и усвоении программного материала</p> <p>- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.);</p> <p><u>Первичная помощь</u></p> <p>Психологическая помощь. Беседа с родителями</p>		
Консультирование	<p>Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики;</p> <p>Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
Просвещение и профилактика	<p>Цикл бесед для родителей в т.ч. по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей;</p> <p>Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
Методическая работа	<p>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов (сроки), курсы повышения квалификации (межкурсовая подготовка-участие в спецкурсах, проблемных семинарах по темам), самообразование или методические темы (указать название); тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, "круглых столов", заседаний МО и др.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения

Руководитель СППС _____ / Панасюк Т.В./
/ подпись/